

中共重庆人文科技学院委员会宣传部

宣传函〔2026〕6号

中共重庆人文科技学院委员会宣传部 关于公布新版校歌《放飞梦想》歌词及释义的 通 知

各党总支、各部门：

校歌是学校校园文化、办学理念、学校精神的重要组成部分，为更好地传承学校优良传统，构建和弘扬新时代大学文化精神，进一步增强学校的凝聚力和向心力，在广泛征求意见建议、多轮修改完善的基础上，经2026年第7次校长办公会审议通过，现对新版校歌及释义予以公布。

希望各单位组织在全校师生员工认真组织传唱推广，将唱校歌融入课堂教学、融入仪式场景、融入活动载体、融入媒体宣传，积极践行“厚德笃行，求真创造”的校训，大力弘扬“捧着一颗心来，不带半根草去”的大学精神，进一步激发全校师生的爱校荣校情怀，丰富校园精神文化生活，为学校未来发展提供强大精神动力。

特此通知

附件： 重庆人文科技学院校歌歌词及释义

中共重庆人文科技学院委员会宣传部

2026年4月3日

附件：

重庆人文科技学院校歌歌词及释义

《放飞梦想》

三江水长，嘉木苍苍；凤凰叠翠，古圣流芳
承行知理想，谱人文华章，民族振兴勇担当

啊啊，菁菁校园，厚德涵章，厚德涵章

啊啊，菁菁校园，励志笃行，放飞梦想

格致博文，书声琅琅；庠序智慧，春晖四方
逐青春晨光，赴科技海洋，求真创造铸辉煌

啊啊，菁菁校园，意气轩昂，意气轩昂

啊啊，菁菁校园，乘风破浪，扬帆远航，扬帆远航

释义：

重庆人文科技院校歌《放飞梦想》将学校地域文化、历史传承、办学特色、时代使命与青春理想熔铸一体，以精准的意象选择，将自然之景、人文之韵与校园之情完美融合，语句凝练隽永、意象鲜明、韵律和谐，可谓“景中有情、情中有物、物有其魂”，兼具文学价值与精神力量。

第一段聚焦学校地理人文与精神传承，融景于情，藏韵于物，充满画面感与深层意蕴。

开篇以代表学校地理人文特征的四组意象联璧铺陈，兼具自然之美与人文之韵。“三江水长”点明学校地处合川三江交汇的地理特征，暗喻学校文脉绵延不绝、办学根基深厚。“嘉木”化用《楚辞》“后皇嘉树”，与“苍苍”组合，描绘校的园草木繁盛、生机盎然之态，喻指学校培育的人才茁壮成长、挺拔向上。“凤凰”指学校所在凤凰山，隐喻学校如凤凰般涅槃生长、焕发活力，寄托对学子前程似锦、展翅高飞的期许。“古圣”指陶行知在抗战时期创办育才学校的古圣寺，暗含对历代圣贤先哲的精神传承，彰显学校办学渊源与文化底蕴。

“承行知理想，谱人文华章，民族振兴勇担当”，短句连用，核心明确，层层递进。“承”字精准点出学校对陶行知教育思想的传承，融合历史延续与办学初心，具有强烈的主动性与使命感。

“谱”字具象化“人文华章”，诠释学校校名的人文内核，突出

以人为本、以文化人的办学特色。“勇”字点睛，刻画人科学子将个人成长与国家发展结合的勇气与魄力，彰显学校将办学使命与国家命运相连的教育报国情怀。

第二段聚焦于求学精神与科技追求，展现治学求知与青春奋斗的生动场景，温暖而有力量。

“格致博文”语出《大学》“格物致知”、《论语》“君子博学于文”，既是学校早期教学楼的名称，也涵盖人文与科技的双重追求。“书声琅琅”以声景融合的场景化表现，表达对学子的期许与赞美，充满活力和希望。庠、序、智、慧是学校生活园区名称，强调“庠序之教”的薪火相传，融入“数智赋能”的现代理念。“春晖四方”化用孟郊“谁言寸草心，报得三春晖”，饱含对学校育人成果自豪、对学子未来的美好祝福，温暖而有感染力。

“逐青春晨光，赴科技海洋，求真创造铸辉煌”，精准贴合青年学子精神风貌，充满朝气与力量。“青春晨光”，饱含对青年学子朝气蓬勃的赞美，描绘学校办学如沐晨光、奔向未来的生动场景。“科技海洋”嵌入校名，鼓励学子勇立潮头、创新探索，彰显学校服务经济社会发展、引领科技创新的坚定追求。“求真创造”融入校训的实践品格与创新能力，进一步强化学校对陶行知教育思想的传承与实践，体现学校应用型人才培养定位，充满期许与信心，展现力量与担当。

副歌是对学校精神内核的凝练，更是情感的升华。“菁菁校

园”是核心意象，“菁菁”既形容校园环境优美，又指代青春学子朝气蓬勃，更暗喻学校精益求精的育人追求，反复咏叹，强化热爱与赞美。“厚德涵章”“励志笃行”融入校训“厚德”“笃行”，将立德树人的根本任务与知行合一的学子风貌融为一体，将人文素养与理想信念结合，用“放飞梦想”点题，充满期许与激励。

“意气轩昂、乘风破浪、扬帆远航”将情感推向顶峰，既赞美重人科学子自信昂扬、奋勇前行的精神风貌，也寄托对学校未来发展的美好期许，更是对国家和民族发展的诚挚讴歌，激励每一位师生坚守初心、逐梦前行，昂扬而有力量。

整体看，校歌兼具起承转合的结构美、意蕴悠长的韵律美、真挚饱满的情感美，具有独特的艺术魅力。结构上，以学校山水人文意象起兴，以学校历史底蕴彰显精神传承，以求知治学、育人成才进入现实场景，以奋斗不止的精神气魄为总结，将景、史、人、志巧妙融合，意境悠远。韵律上，全词采用“江阳韵”，洪亮有力、昂扬悠远、厚重沉稳；采用对偶手法，齐整对称，朗朗上口；字句平仄起伏，张弛有度，节奏感强。歌词以真挚饱满的情感为脉络，有对地理人文的热爱、办学底蕴的赞美，有对青春有为的称颂、时代责任的讴歌，层层递进，循环往复，能够引发师生的强烈共鸣。

总之，《放飞梦想》意象营造精准传神，字句锤炼简洁凝练，韵律节奏和谐流畅，情感表达真挚饱满，既展现了校园的自然之

美与人文之韵，又传递出奋进向上的精神力量。每一句歌词，都是对校园的深情赞美；每一个意象，都是对办学初心的坚守；每一段韵律，都是对青春梦想的召唤。这首校歌，以歌为赋，以韵传魂，必定能够成为凝聚师生力量、传承校园文化的精神图腾。